**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C5.1-P** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pediatria |
| angielskim | Pediatrics |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. M. Woynarowski |
| **1.6. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość   * anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka; * znajomość fizjologii i patofizjologii dziecka; |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | * wykłady : 69 * e-learning; 6 godzin * ćwiczenia: 75 godzin * ćwiczenia praktyczne: 115 | | |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Wykłady | | * Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK * w trybie on-line na platformie TEAMS |
| e-learning | | * Na platformie e-learningowej UJK |
| Ćwiczenia | | * W pomieszczeniach dydaktycznych UJK * W oddziale Klinicznym pediatrii * W trybie on-line na platformie TEAMS |
| Ćwiczenia praktyczne | | * Oddział Kliniczny (Klinika) Pediatrii |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykłady i ćwiczenia - zaliczenie z oceną uwzględniającą: umiejętności studenta, obecność na zajęciach, oceny z kolokwiów cząstkowych  egzamin końcowy - ustny | | |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | * Wykłady i seminaria z prezentacją multimedialną, * ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego, * seminaria praktyczne | | |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | | 1. Kawalec, Grenda, Kulus (red.): PEDIATRIA PZWL 2018 2. Ryżko, Dobrzańska (red.): pediatria podręcznik do lekarskiego egzaminu końcowego i państwowego egzaminu specjalizacyjnego. Elsvier, . Urban & Partner. Wrocław 2014. | |
| **uzupełniająca** | | 1. Szajewska, Horwath (red.): Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyn Praktyczna 2017 2. Buda, Grenda (red.) Poradnik Dyżuranta – Pediatria. Standardy Medyczne 2021 | |
| **3.6 podział godzin dydaktycznych** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Semestr | Wykłady | e-learning | Ćwiczenia | Ćwiczenia praktyczne | | 5 | 15 | 0 | 15 | 25 | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 12 | 3 | 15 | 25 | | 8 | 12 | 3 | 25 | 35 | | 9 | 15 | 0 | 10 | 15 | | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 69 | 6 | 75 | 115 | | |
| **3.7** **Podział czasu pomiędzy poszczególne zakresy tematyczne** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Zakres | % | Wykłady (godz.) | e-learning  (godz) | Seminaria  (godz.) | | Rozwój dziecka | 9% | 5 | 1 | 7 | | Neonatologia | 5% | 4 |  | 4 | | Alergologia | 5% | 4 |  | 4 | | Choroby Zakaźne i szczepienia | 11% | 6 | 2 | 8 | | Endokrynologia+diabetologia | 5% | 4 |  | 4 | | Metabolizm, reumatologia, genetyka | 5% | 4 |  | 3 | | Kardiologia + nadciśnienie | 9% | 5 | 1 | 7 | | Nefrologia | 6% | 4 |  | 5 | | Onkologia | 4% | 4 |  | 2 | | Gastrologia+hepatologia | 11% | 6 | 1 | 9 | | Hematologia | 4% | 4 |  | 2 | | Pulmonologia | 5% | 4 |  | 4 | | Neurologia | 7% | 5 | 1 | 5 | | Górne drogi oddechowe | 2% | 2 |  | 1 | | Różne | 12% | 8 |  | 10 | |  | 100 | 69 | 6 | 75 | | |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   * Zapoznanie się z przebiegiem rozwoju i dojrzewania dzieci * Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu , badania przedmiotowego oraz interpretacji wyników badań dodatkowych u dzieci * opanowanie informacji na temat żywienia dzieci zdrowych i chorych * opanowanie podstaw teoretycznych i praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób dzieci * zapoznanie się z odrębnościami chorób u dzieci w stosunku do chorób dorosłych |

**4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

| Semestr | Dział pediatrii | Temat | Liczba godzin | forma zajęć |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Alergologia | Anafilaksja u dzieci, przyczyny i postepowanie | 2 | ćwiczenia |
| 5 | Alergologia | Mechanizmy chorób alergicznych | 2 | wykład |
| 5 | Alergologia | Astma oskrzelowa | 2 | ćwiczenia |
| 5 | Alergologia | Dziecięce choroby o podłożu alergicznym | 2 | wykład |
| 5 | Neonatologia | Resuscytacja noworodka | 2 | ćwiczenia |
| 5 | Neonatologia | Wady wrodzone | 2 | ćwiczenia |
| 5 | Neonatologia | Ocena stanu ogólnego oraz dojrzałości noworodka na sali porodowej | 2 | wykład |
| 5 | Neonatologia | Wcześniactwo i mała masa urodzeniowa | 2 | wykład |
| 5 | Rozwój dziecka | Ocena rozwoju, siatki centylowe | 1 | ćwiczenia |
| 5 | Rozwój dziecka | Opieka nad dzieckiem w różnych grupach wiekowych, badania bilansowe, | 1 | ćwiczenia |
| 5 | Rozwój dziecka | Badania przesiewowe u dzieci | 1 | ćwiczenia |
| 5 | Rozwój dziecka | Żywienie dzieci zdrowych | 2 | ćwiczenia |
| 5 | Rozwój dziecka | Rozwój psychiczny dziecka | 1 | wykład |
| 5 | Rozwój dziecka | Zespół dziecka maltretowanego. Wykorzystywanie seksualne. | 2 | wykład |
| 5 | Rozwój dziecka | Wywiad i badanie pediatryczne | 2 | ćwiczenia |
| 5 | Rozwój dziecka | Rozwój fizyczny oraz motoryczny dzieci i młodzieży | 2 | wykład |
| 5 | Różne | Badania diagnostyczne w pediatrii | 2 | wykład |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Posocznica u dzieci | 2 | ćwiczenia |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Profilaktyka chorób zakaźnych, Organizacja szczepień ochronnych u dzieci, wskazania, przeciwwskazania, NOP | 2 | ćwiczenia |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Dziecięce choroby pasożytnicze | 2 | ćwiczenia |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Dziecięce choroby bakteryjne | 2 | wykład |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Dziecięce choroby wirusowe | 2 | wykład |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Neuroinfekcje u dzieci | 2 | ćwiczenia |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | TORCH i zakażenia wrodzone | 1 | e-learning |
| 7 | Choroby zakaźne i szczepienia | Symptomatologia chorób zakaźnych u dzieci, wysypki, limfadenopatia, stany gorączkowe | 2 | wykład |
| 7 | Endokrynologia | Choroby kory nadnerczy | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Endokrynologia | Choroby rdzenia nadnerczy | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Endokrynologia | Neurologiczne stanay naglące u noworodka i niemowlęcia | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Endokrynologia | Zaburzenia wzrastania | 1 | wykład |
| 7 | Endokrynologia | Cukrzyca | 1 | wykład |
| 7 | Endokrynologia | Otyłość i zespół metaboliczny | 1 | wykład |
| 7 | Endokrynologia | Choroby tarczycy | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Endokrynologia | Zaburzenia dojrzewania i różnicowania płci | 1 | wykład |
| 7 | Kardiologia | Zmiany w krążeniu po urodzeniu i nadciśnienie płucne | 1 | e-learning |
| 7 | Metabolizm, reumatologia, genetyka | Gorączka reumatyczna, twardzina, układowe zapalenia naczyń | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Metabolizm, reumatologia, genetyka | Zaburzenia metabolizmu energetycznego, hiperlipidemie, choroby lizosomalne | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Metabolizm, reumatologia, genetyka | Choroby monogenowe i aberracje chromosomowe | 1 | ćwiczenia |
| 7 | Metabolizm, reumatologia, genetyka | Czynniki genetyczne w etiopatogenezie chorób, diagnostyka genetyczna, | 2 | wykład |
| 7 | Rozwój dziecka | Kamienie milowe rozwoju psychosomatycznego | 1 | e-learning |
| 8 | Choroby zakaźne i szczepienia | czynna i bierna profilaktyka chorób zakaźnych | 1 | e-learning |
| 8 | Gastroenterologia | Sytuacje nagłe w gastroenterologii | 1 | e-learning |
| 8 | Kardiologia | Omdlenia u dzieci – różne przyczyny | 2 | ćwiczenia |
| 8 | Kardiologia | Zaburzenia rytmu serca | 2 | ćwiczenia |
| 8 | Kardiologia | Nadciśnienie tętnicze | 2 | ćwiczenia |
| 8 | Kardiologia | Wrodzone wady serca | 2 | wykład |
| 8 | Kardiologia | Nabyte wady serca | 1 | wykład |
| 8 | Kardiologia | Niewydolność krążenia, | 1 | wykład |
| 8 | Kardiologia | Choroby mięśnia sercowego | 1 | ćwiczenia |
| 8 | Kardiologia | Symptomatologia i diagnostyka chorób układu krążenia u dzieci. | 1 | wykład |
| 8 | Metabolizm, reumatologia, genetyka | Młodzieńcze zapalenie stawów i spondyloartropatie | 1 | wykład |
| 8 | Metabolizm, reumatologia, genetyka | Zaburzenia metabolizmu węglowodanów i aminokwasów | 1 | wykład |
| 8 | Nefrologia | Badania diagnostyczne w chorobach układu moczowego | 1 | ćwiczenia |
| 8 | Nefrologia | Kłębuszkowe zapalenia nerek | 2 | ćwiczenia |
| 8 | Nefrologia | Tubulopatie | 1 | ćwiczenia |
| 8 | Nefrologia | Kamica układu moczowego | 1 | ćwiczenia |
| 8 | Nefrologia | Zakażenia układu moczowego | 2 | wykład |
| 8 | Nefrologia | Ostra i przewlekła niewydolność nerek | 2 | wykład |
| 8 | Neurologia | Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe, obrzęk mózgu, wodogłowie | 1 | e-learning |
| 8 | Onkologia | Guzy lite u dzieci | 2 | ćwiczenia |
| 8 | Różne | Przeszczepienia narządów u dzieci | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Gastroenterologia | Celiakia i inne enteropatie | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Gastroenterologia | Refluks żołądkowo przełykowy | 1 | ćwiczenia |
| 9 | Gastroenterologia | Zaparcie i zaburzenia pasażu jelitowego | 1 | ćwiczenia |
| 9 | Gastroenterologia | Choroby trzustki | 1 | ćwiczenia |
| 9 | Gastroenterologia | Symptomatologia i diagnostyka chorób układu pokarmowego | 1 | wykład |
| 9 | Gastroenterologia | Bóle brzucha i zaburzenia czynnościowe | 2 | wykład |
| 9 | Gastroenterologia | Zapalne choroby dolnego odcinka przewodu pokarmowego | 2 | wykład |
| 9 | Gastroenterologia | Ostre i przewlekłe biegunki u dzieci | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Gastroenterologia | Leczenie żywieniowe, diety eliminacyjne, | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Hematologia | Neutropenia, lymphadenopatia, splenomegalia, stany gorączkowe | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Hematologia | Niedokrwistość | 2 | wykład |
| 9 | Hematologia | Zaburzenia krzepnięcia i małopłytkowość | 2 | wykład |
| 9 | Onkologia | Białaczki u dzieci | 2 | wykład |
| 9 | Onkologia | Chłoniaki u dzieci | 2 | wykład |
| 9 | Pulmonologia | Zapalenia płuc | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Pulmonologia | Choroby przewlekłe układu oddechowego | 2 | ćwiczenia |
| 9 | Pulmonologia | Symptomatologia i diagnostyka chorób płuc | 2 | wykład |
| 10 | Różne | Zaburzenia gospodarki wapniowo fosforanowej u dzieci | 2 | ćwiczenia |
| 10 | Gastroenterologia | Choroby wątroby | 1 | wykład |
| 10 | Górne drogi oddechowe | Zapalenie nosa i zatok przynosowych | 1 | ćwiczenia |
| 10 | Górne drogi oddechowe | Zapalenie uszu i niedosłuch | 1 | wykład |
| 10 | Górne drogi oddechowe | Zapalenie krtani i gardła | 1 | wykład |
| 10 | Neurologia | Drgawki gorączkowe | 1 | ćwiczenia |
| 10 | Neurologia | Bóle głowy | 1 | ćwiczenia |
| 10 | Neurologia | Choroby demielinizacyjne, polineuropatie, choroby nerwowo mięśniowe | 2 | ćwiczenia |
| 10 | Neurologia | Choroby nerwowo skórne | 1 | ćwiczenia |
| 10 | Neurologia | Symptomatologia i badania diagnostyczne chorób OUN | 1 | wykład |
| 10 | Neurologia | Padaczka objawy i postępowanie | 2 | wykład |
| 10 | Neurologia | Mózgowe porażenie dziecięce | 2 | wykład |
| 10 | Pulmonologia | Mukowiscydoza | 2 | wykład |
| 10 | Różne | Resuscytacja krążeniowa | 3 | ćwiczenia |
| 10 | Różne | Stany zagrożenia życia u dzieci | 2 | wykład |
| 10 | Różne | Zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny, żarłoczność, zaburzenia karmienia | 2 | ćwiczenia |
| 10 | Różne | Diagnostyka prenatalna | 1 | ćwiczenia |
| 10 | Różne | Zaburzenia odporności u dzieci | 2 | wykład |
| 10 | Różne | Zaburzenia psychiatryczne u dzieci autyzm, nadpobudliwość, zaburzenia zachowania i nastroju | 2 | wykład |

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: | | |
| W01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dziecięcych; | E.W1. |
| W02 | zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | E.W2. |
| W03 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:   * krzywicy, tężyczki, drgawek, * wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, * ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, * niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, * ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, * zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, * zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewa- nia i funkcji gonad, * mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, * najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, * zespołów genetycznych, * chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego; | E.W3. |
| W04 | zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | E.W4. |
| W05 | najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach; | E.W6. |
| W06 | specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości; | E.W19. |
| W07 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych; | E.W37. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: | | |
| U01 | wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób; | C.U4. |
| U02 | przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | E.U2. |
| U03 | przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | E.U4. |
| U04 | oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U05 | oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe; | E.U8. |
| U06 | zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych; | E.U9. |
| U07 | oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego; | E.U10. |
| U08 | przeprowadzać badania bilansowe; | E.U11. |
| U09 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. |
| U10 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U11 | rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U12 | rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | E.U15. |
| U13 | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U14 | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi; | E.U17. |
| U15 | kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| U16 | rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby; | E.U21. |
| U17 | interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyleń od normy; | E.U24. |
| U18 | stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | E.U25. |
| U19 | kwalifikować pacjenta do szczepień; | E.U27. |
| U20 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej; | E.U28. |
| U21 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:   * pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, * nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, * monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, * pulsoksymetrię, * badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, * wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, * wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, * pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi * tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, * pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, * cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie * żołądka, płukanie żołądka, enemę, * standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję * elektryczną i defibrylację serca, * proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | E.U29. |
| U22 | asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:  1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  2) drenażu jamy opłucnowej,  3) nakłuciu worka osierdziowego,  4) nakłuciu jamy otrzewnowej,  5) nakłuciu lędźwiowym,  6) biopsji cienkoigłowej,  7) testach naskórkowych,  8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki; | E.U30. |
| U23 | planować konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U24 | monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami; | E.U34. |
| U25 | oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki; | E.U35. |
| U26 | prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38. |
| U27 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: |  |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H.S1 |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2 |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3 |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością  społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H.S4 |
| K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6 |
| K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H.S8 |
| K09 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku  wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H.S9 |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U13 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U14 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U15 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U16 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U17 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U18 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U20 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U21 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U22 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U23 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U24 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U25 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U26 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| U27 |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| K01-K11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 68% |
| **3,5** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76% |
| **4** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84% |
| **4,5** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92% |
| **5** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 68% |
| **3,5** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76% |
| **4** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84% |
| **4,5** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92% |
| **5** | wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **265** | **265** |
| *Udział w wykładach\** | **69** | **69** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | **190** | **190** |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** | **6**1 | **6**1 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **135** | **135** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | **60** | **60** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | **75** | **75** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **400** | **400** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **16** | **16** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*...........................................................................................................................*

1 e-learning – z